

Zielgruppe

Der Zertifikatskurs wendet sich an Angehörige medizinischer, psychologischer, pädagogischer oder psychosozialer Berufe und/oder bereits im Bereich des Coaching tätige Professionelle, die einen Schwerpunkt als Berater und Coach für von ADHS Betroffene entwickeln wollen.

Teilnahmevoraussetzungen

- Abgeschlossenes Hochschulstudium aus dem medizinischen, psychologischen, pädagogischen oder einem anderem für Coaching relevanten Bereich sowie eine mindestens einjährige Berufspraxis oder
- Hochschul- oder Fachhochschulreife und eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem anerkannten Beruf des o. a. einschlägigen Berufsfeldes sowie eine zweijährige, inhaltlich förderliche Berufspraxis oder
- Realschulabschluss und eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem anerkannten, für den Lehrgang förderlichen Beruf sowie eine mindestens dreijährige, für die Weiterbildung förderliche Berufspraxis

Leistungen u. a.

- Ein modernes Studienkonzept: semivirtueller Ansatz mit Online-Lernplattform u. Präsenzveranstaltungen
- Vereinbarkeit von Studium und Beruf
- Vermittlung praxisbezogener Handlungskompetenzen
- Wissenschaftliche Begleitung des Programms
- Teilnahme an den Prüfungen des Zertifikatskurses
- Ausfertigung von Leistungsscheinen und Zertifikat

Ablauf des Curriculums

- 6 Präsenz-Wochenenden, jeweils Freitag / Samstag
- Kontinuierlich begleitete Arbeit auf Online-Plattform
- Supervidierte Coaching-Praxis
- Teilprüfungen, modulübergreifende Abschlussarbeit

Dauer 2 Semester (1 Jahr)

Lehrgangsgebühr

Die Lehrgangsgebühren betragen einschließlich aller Leistungen € 2.950,- (MwSt-befreit).

Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. med. Peter Greven
H:G Hochschule für Gesundheit & Sport, Technik & Kunst
Fakultät Gesundheit / Fachbereich Psychologie
Vulkanstr. 1 - 10367 Berlin
www.my-campus-berlin.com
Tel. +49 (0) 30 / 577 97 37 - 0
Fax +49 (0) 30 / 577 97 37 - 999

Veranstaltungsorte

- Hochschule für Gesundheit & Sport, Technik & Kunst
- Institut für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie und Soziale Pädiatrie
Kleiststr. 23-26, 10787 Berlin

Information und Anmeldung

- Prof. Dr. med. Peter Greven
Email greven@kinderpsychiatrie-berlin.de
- Andreas Mues M.A., Kanzler der Hochschule
Email andreas.mues@my-campus-berlin.com
Tel. +49 (0) 30 / 577 97 37 - 220

Beteiligte Einrichtungen und Organisationen



Institut für Kinder- und Jugendpsychiatrie,
Psychotherapie und Soziale Pädiatrie, Berlin

H:G

Hochschule für
Gesundheit & Sport
Technik & Kunst

Fachbereich Psychologie, Fakultät Gesundheit,
H:G Hochschule, Berlin

**ADHS
DEUTSCHLAND e.V.**
Fachstelle für Menschen mit ADHS

ADHS Deutschland e. V., Berlin

Hochschulzertifikat

ADHS-Coach (FH)

Stärken entwickeln
durch Beratung und Begleitung



Ihre Zukunft
als ADHS-Coach (FH)

Menschen mit Aufmerksamkeitsstörungen (ADS/ADHS) sind häufig mit erheblichen Schwierigkeiten in der täglichen Lebensführung belastet und durch komorbide Störungen zusätzlich gefährdet. Oft besteht hier neben der ärztlich oder psychotherapeutisch verantworteten Behandlung noch erheblicher zusätzlicher Bedarf an weiterführender Unterstützung und Begleitung.

Mit der Qualifizierung zum zertifizierten ADHS-Coach (FH) erwerben Sie auf der Grundlage der Erfahrung aus Ihrem eigenen Berufsfeld die Kompetenz, Menschen mit ADHS umfassend zu beraten und in ihrer Lebensführung konkret zu begleiten. Sie werden in der Lage sein, unterschiedliche lebensgeschichtliche Verläufe, diagnostische Strategien und variable Behandlungsprozesse in ein Gesamtbild einzuordnen, das Ihnen eine individuelle Planung und Umsetzung der Beratung, Förderung und Begleitung Ihres jeweiligen Klienten ermöglicht.

Module und Inhalte

Modul 1: (programmübergreifend): Grundlagen u. Techniken von Coaching/Beratung (6 CP) (kontinuierliche Umsetzung über alle Module hinweg)
Modul 2: Grundlagen der Entstehung von ADHS (6 CP)
Modul 3: Diagnostik, Differenzialdiagnostik u. Komorbidität (6 CP)
Modul 4: Grundlagen der multimodalen Behandlung (6 CP)
Modul 5: Spezifische Grundlagen und Praxis von Coaching (6 CP)

Mit dieser Weiterbildung erlangen Sie einen umfassenden Überblick über Ursachen, Entstehungsbedingungen, Diagnosestellung und multimodale Behandlung von Aufmerksamkeitsstörungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter. Sie erwerben profunde Kenntnisse zu sozialrechtlichen Rahmenbedingungen sowie insbesondere weitreichende praktische Handlungskompetenzen im Beratungs- und Coaching-Alltag mit Ihren Klienten. Das Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, sich innerhalb Ihres Berufsfeldes zu qualifizieren und Ihr persönliches Profil zu schärfen. Mit der Konzentration auf Handlungskompetenz stellt es einen attraktiven Baustein für Ihre Karriere dar.

Modulübersicht – ADHS-Coach (FH): 30 CP

30 Credit-Points (CP) entsprechen nach dem European Credit Transfer System (ECTS) einem Lernaufwand von ca. 750 Zeitsunden, also in etwa dem Arbeitsaufwand eines Hochschulsemesters. Durch die semi-virtuelle Konzeption des Programms (s. u.) ist dieser Aufwand in einem Zeitraum von 12 Monaten auch nebenberuflich gut zu leisten.

<ul style="list-style-type: none"> Ethische Grundhaltung und Leitlinien im Coaching Grundlagen von Ressourcenorientierung und -stärkung Praxis von Training, Schulung und Beratung Methodik und „Skills“ für die Coaching-Praxis
<ul style="list-style-type: none"> Neurobiologische Grundlagen von ADHS Entwicklungspsychologische Grundlagen von ADHS Gesellschaftliche und kulturelle Faktoren Das bio-psycho-soziale Entstehungsmodell der ADHS
<ul style="list-style-type: none"> Entwicklungspsychologische Diagnostik, Testdiagnostik, Labordiagnostik und apparative Verfahren Psychosoziale Diagnostik, Ressourcen diagnostik Differenzialdiagnostik und Komorbidität
<ul style="list-style-type: none"> Aufklärung, Psychoedukation, spezifische Psychotherapie Grundlagen der Psychopharmakotherapie Körperorientierte Techniken und Verfahren, Neurofeedback und weitere Behandlungsansätze
<ul style="list-style-type: none"> Sozialrechtliche Aspekte, Hilfen nach SGB Transition: der Übergang ins Erwachsenenalter Begleitung in Schule, Ausbildung, Studium und Beruf Anwendung konkreter Coaching-Techniken

Referenten mit Know-How



Prof. Dr. Jac J. W. Andrews, Ph.D.
Division of Applied Psychology, Faculty of Education,
University of Calgary, Alberta, Canada.
Expertise u. a.: Entwicklungspsychopathologie,
Entwicklung und Evaluation neuer Lernmodelle.

Dr. iur. Myriam Bea, M.E.S.
Juristin, Coach (FH), Moderatorin,
Mitglied International Coach Federation (ICF).
Geschäftsführerin ADHS Deutschland e. V.,
Expertise u. a.: ADHS-Selbsthilfe, juristische Fragen.

Dipl.-Psych. Roberto D'Amelio
Psychologischer Psychotherapeut, Supervisor,
Universitätsklinikum des Saarlandes Homburg/Saar,
Klinischer und wissenschaftlicher Experte für
Psychoedukation und Coaching bei ADHS.

Prof. Dr. med. Peter Geven
Fachbereich Psychologie, H.G. Hochschule, Berlin,
Facharzt Kinder-/Jugendpsychiatrie, Psychotherapie,
Leiter d. Institutes für Kinder- u. Jugendpsychiatrie,
Psychotherapie und Soziale Pädatrie, Berlin.

Ilona Mazur
Zertifizierter Gesundheitscoach (FH), Tanz- und
Bewegungstherapeutin BTD®, Lehrtherapeutin
und Supervisorin BTD, Entscheidungsverfahren,
Schwerpunkt: Körperorientiertes Coaching.

Dr. phil. Dipl.-Psych. Frank W. Paulus
Psychologischer Psychotherapeut, Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapeut, Supervisor (VT),
Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,
Universitätsklinikum des Saarlandes, Homburg/Saar.

Dr. med. Gerrit Scherf
Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie,
Langjährige klinische Tätigkeit mit ADHS-Patienten,
Niederlassung Schwerpunkt ADHS bei Erwachsenen,
Tätigkeit als Referent und Autor zum Thema.

Dipl.-Psych. Anne Schweppenhäuser
SP Arbeits- und Organisationspsychologie,
DVNLP Lehrtrainerin/Lehrcoach, Senior Coach BDP,
EMDR, Professional Certified Coach ICF,
Geschf. CICERO Organisationsentwicklung GmbH,
... sowie weitere Experten aus Wissenschaft,
Forschung und Praxis